

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Билингвальный детский сад №46»  
Кировского района г.Казани**



**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №46»  
Протокол №1 от 29.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №46»  
Л.Р.Харисова  
Принят №59/1 от 29.08.2025



**Программа дополнительного образования детей  
3-7 лет МБДОУ «Детский сад №46»  
Кировского района**

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель, задачи программы	6
3. Планируемые результаты	7
4. Принципы формирования программы	8
5. Перечень дополнительных образовательных услуг	9
6. Материально-техническое обеспечение	11
7. Приложение №1	

## 1. Пояснительная записка

Детский сад является первой ступенью общего образования. Большое значение для дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

МБДОУ «Детский сад №46» Кировского района г. Казани предоставляет платные дополнительные образовательные услуги.

Учебный план по дополнительным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий,
- продолжительность занятий,
- виды занятий,
- количество занятий, часов.

Направленность дополнительного образования соответствует интересам и потребностям дошкольников, запросам родителей (законных представителей), учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОО, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг и социального заказа родителей (законных представителей) ДОО создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- кадровое обеспечение;
- программно-методическое и техническое обеспечение.

В настоящее время образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим, наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в

интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольной образовательной организации, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга - комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательной организацией возможностей приобретения детьми дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46». Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДОО - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны для детей от 3 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 3-4 лет не чаще 2 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут,
- с детьми 4-5 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут,

- с детьми 5-6 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут,
- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с января по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты образовательным процессом основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46». При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года №1441 «Правила оказания платных образовательных услуг»
4. Уставом МБДОУ «Детский сад №46»

## 2. Цель, задачи программы

### **Цель программы дополнительного образования:**

- создание психологического комфорта и условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг,
- повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг,
- обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

### **Задачи программы дополнительного образования:**

#### ***Образовательные:***

- формировать и развивать творческие способности, интегративные качества личности ребенка;
- удовлетворять индивидуальные потребности ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие;
- способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка.

#### ***Развивающие:***

- развивать потребность ребенка в творческом самовыражении в художественной деятельности;
- развивать речевую и познавательную активность ребенка дошкольного возраста;
- выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации.

#### ***Воспитательные:***

- формирование художественно-эстетической культуры воспитанников, духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
- воспитание художественной культуры, приобщение ребенка к миру искусства через его собственное творчество

### 3. Планируемые результаты

Реализация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО призвана способствовать:

- обеспечению доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей,
- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей ребенка в интересной для него деятельности,
- увеличению доли одаренных детей в различных видах творческой и познавательной деятельности,
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы в ДОО,
- раскрытие творческого потенциала детей,
- знание особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (известных достопримечательностей), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

### 4. Принципы формирования программы

Работа по формированию гармонично развитой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих принципов:

- **Принцип доступности и индивидуализации**, предусматривающий учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и определение посильных для него заданий. Содержание программы МБДОУ «Детский сад №46» обеспечивает преемственность и постепенность усложнения заданий. Предлагаемые задания доступны для дошкольников и предполагают успешное преодоление трудностей путем физических и психических усилий занимающихся. Индивидуализация обучения заключается в учете индивидуальных особенностей ребенка. Так, например, детям робким, застенчивым предлагается показать какое-либо упражнение остальным детям, в игре предлагаются ведущие роли, что способствует освобождению детей от застенчивости и повышению интереса к занятиям.
- **Принцип постепенного повышения требований**, заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок.
- **Принцип систематичности** – непрерывность и регулярность занятий. Систематические занятия способствуют не только достижению эффективности обучения, но и дисциплинируют детей, приучают их к методичной регулярной работе и доведению до конца начатого дела.

- **Принцип сознательности и активности**, предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям. Для этого необходимо четко объяснять ребенку, что и как нужно выполнить, и почему именно так, а не иначе.
- **Принцип повторяемости материала**, заключается в многократном повторении вырабатываемых навыков. Для поддержания интереса и привлечения внимания детей к занятиям необходимо вносить в повторяющиеся упражнения некоторые изменения, или предлагать разнообразные методы и приемы их выполнения.
- **Принцип гуманности** выражается в безусловной вере в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения.
- **Принцип демократизма** основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в детском коллективе.
- **Принцип наглядности** на начальной стадии разучивания упражнения главенствует зрительный анализатор, поэтому очень важен высококачественный практический показ движений педагогом в сочетании с образным словом. После того, как разученное движение переросло в навык, образное слово будет вызывать необходимые двигательные представления. Данные принципы удачно реализуются и способствуют эффективности образовательного процесса только во взаимосвязи. При организации занятий используются методические приемы, активизирующие у детей желание творчества: метод показа, словесный метод, музыкальное сопровождение, импровизационный метод, игровой метод.
- **Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности:** общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.
- **Принцип интеграции:** интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

## 5. Перечень дополнительных образовательных услуг

Осуществляя, выбор программ дополнительного образования мы учитывали запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

№п/п	Наименование услуги	Преподаватель	Краткая характеристика
1	«Нескучное ИЗО»	Акбирова А.И.	художественно-эстетическое развитие через нетрадиционные техники изобразительного искусства.
2	«Тили-тили-тесто»	Ахметова Э.И.	развитие творческих и коммуникативных способностей детей посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.
3	«Вокальная мастерская»	Леванова Л.А.	развитие музыкальных способностей вокально-одаренных детей.
4	«ЕлмайРитм»	Вафина Г.Ф.	привитие общей эстетической и танцевальной культуры.
5	«Smile in english»	Халикова	обучение навыкам разговорной английской речи детей дошкольного возраста
6	«Каратэ»	Таштанов Р.Р.	обучение детей дошкольного возраста навыкам восточных единоборств (каратэ).
7	«Говорун»	Хазипова Г.Г.	развитие артикуляционных упражнений, работа над фонематическим слухом, коррекция мелкой моторики рук, пропедевтика речевых нарушений
8	«Умка»	Садыкова Э.А.	- профилактика и коррекция двигательных, эмоциональных и поведенческих нарушений детей, активация природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения и мысли.
9	«Кислородный коктейль»	Мед.персонал	оздоровительная процедура насыщения организма кислородом
10	«Мультстудия»	Ахметова Э.И.	Развитие творческой деятельности дошкольников в процессе создания собственного медиапродукта
11	«Будущий первоклассник»	Солоденко З.В. Иванова Л.Н.	развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.
12	«Линия танца»	Миндубаева А.А.	привитие общей эстетической и танцевальной культуры
13	Индивидуальное занятие с психологом	Ахметова Э.И.	индивидуальное коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога.
14	Индивидуальное занятие с логопедом	Иванова Л.Н.	индивидуальное коррекционно-развивающее занятие логопеда с детьми, имеющими нарушения речи.
15	Уход и присмотр в утреннее и вечернее время	Вафина Г.Н., Садртдинова Л. Х.	Организация пребывания

			воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет во внеурочное время в дошкольном образовательном учреждении приотсутствии условий для своевременной организации присмотра и ухода в домашних условиях из-за занятости родителей; организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников; организация досуга; создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями.
--	--	--	---

## 6. Материально-техническое обеспечение

Занятия могут проводиться в групповой комнате или в специально оборудованном помещении детского сада. Формы работы должны быть подвижными, разнообразными и меняться в зависимости от поставленных задач.

### Список закрепленных кабинетов за группами дополнительных образовательных платных услуг

№п/п	Наименование услуги	ФИО преподавателя	Кабинет
1	«Нескучное ИЗО»	Акбирова А.И.	Кабинет дополнительных услуг
2	«Тили-тили-тесто»	Ахметова Э.И.	Кабинет дополнительных услуг
3	«Вокальная мастерская»	Леванова Л.А.	Музыкальный зал
4	«ЕлмайРитм»	Вафина Г.Ф.	Музыкальный зал
5	«Smile in english»	Халикова	Кабинет дополнительных услуг
6	«Каратэ»	Таштанов Р.Р.	Спортивный зал
7	«Говорун»	Хазипова Г. Г.	Кабинет педагога-психолога
8	«Умка»	Садыкова Э.А.	Кабинет педагога-психолога
9	«Кислородный коктейль»	Мед.персонал	Медицинский кабинет
10	«Мультстудия»	Ахметова Э. И.	Кабинет татарского языка
11	«Будущий первоклассник»	Солоденко З.В. Иванова Л.Н.	Кабинет дополнительных услуг
12	«Линия танца»	Миндубаева А. А.	Музыкальный зал
13	Индивидуальное занятие с психологом	Ахметова Э.И.	Кабинет педагога-психолога
14	Индивидуальное занятие с логопедом	Иванова Л. Н.	Кабинет учителя-логопеда
15	Уход и присмотр в утреннее и вечернее время	Вафина Г. Н., Садртдинова Л. Х.	Группа №12